



Fișă sintetică de (auto)evaluare pentru
CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ANTEPREȘCOLAR, PREȘCOLAR
cu defalcarea punctajului conform Hotărârii Comisiei Paritare de la nivelul ISJ BN din data de 29.04.2024

NUMELE ȘI PRENUMELE.....
SPECIALITATEA
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT.....
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
GRAD DIDACTIC

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim		Punctaj auto evaluare	Punctaj Consiliu I Consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Punctaj Comisia de contestații
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	80	Observații/ dovezi/ defalcare				
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului.	10	-rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/antepreșcolarilor materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului individual al copilului (1 p / an) ; - rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/antepreșcolarilor materializate în progresul copiilor la grupă (extrase din rapoartele de analiză sau diagnoze prezentate în comisia metodică, CP / CA sau CEAC, rapoarte de inspecție etc.) (1 p/ an) ; -rezultate deosebite în activități specifice de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței copiilor, în activități în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului- (1 p/ an) ; - activități de facilitare a procesului de incluziune școlară, a nivelului integrării copiilor în ciclul primar și rezultate deosebite obținute în pregătirea copiilor, materializate în performanțe școlare -1 p/an ;				



			<i>Toate documentele doveditoare pentru activitățile de la acest criteriu vor fi asumate / validate de directorul unității de învățământ, în ceea ce privește autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora. Aceste documente vor însoți în mod obligatoriu adeverința eliberată de unitatea de învățământ, pentru fiecare an școlar.</i>				
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori	10					
b.1)	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	5	-dovada existenței preșcolarilor cu cerințe educaționale speciale integrați , cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori (centralizator, bază de date, liste cu copii în diferite situații) – asumate de conducerea școlii; - documente doveditoare pentru îmbunătățirea frecvenței / reducerea numărului de absențe ale copiilor-1 p/an				
b.2)	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	5	Rezultatele ca progres, dovedite prin: programe de intervenție personalizată, curricula adaptată (avizată de CJRAE BN/inspector pentru învățământ special), Programe de remediere – inclusiv pentru copii întorși din străinătate (documentele oficializate prin număr de înreg la secretariatul școlii, la data respectivă, avizate de director și stampila școlii), fișe de progres, teste adaptate și rezolvate de copii, orice activitate didactică sau extrașcolară în care au fost implicați copii cu CES/ copii cu dificultăți de învățare (documente medicale justificatoare) /copii din medii dezavantajate (geografic, social, etnic)/ copii cu HIV/ copii din familii monoparentale, copii în plasament – 1 p rezultat dovedit/an școlar - pentru preșcolarii cu CES nu se punctează dovezile prezentate la criteriul 1.e				
	c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației prin	5	-inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil – 2 p; - inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative,				



	<p>scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p>		<p>promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) – 2 p;</p> <p>- inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative), promovate în cadrul unor proiecte județene (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) – 2 p;</p> <p>- inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative promovate de Ministerul Educației la nivel național, prin scrisorile metodice – 2 p;</p> <p>- inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică – 2 p</p> <p><i>Documente doveditoare: procese-verbale de la comisiile metodice/comisia de curriculum / fișe de observare a lecției întocmite de inspector, director, metodist / procese-verbale întocmite de inspectorul de specialitate ca urmare a asistenței la lecție/ rapoarte de inspecție / print-screen-uri pentru activitățile online / fișe interasistențe, alte dovezi relevante.</i></p>																																																																
	<p>d)Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației</p>	<p>10</p>	<table><tr><td>Rezultate obținute</td><td>Premiul I</td><td>Premiul II</td><td>Premiul III</td><td>Mențiuni</td><td>Premiul special</td></tr><tr><td>Regional</td><td>3</td><td>2,5</td><td>2</td><td>1,5</td><td>1</td></tr><tr><td>Județean</td><td>2,5</td><td>2</td><td>1,5</td><td>1</td><td>0,5</td></tr><tr><td>Național</td><td>4</td><td>3</td><td>2,5</td><td>2</td><td>1,5</td></tr><tr><td>internațional</td><td>5</td><td>4</td><td>3,5</td><td>2,5</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="2">Pregătirea loturilor</td><td colspan="2">Punctaj/lot</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="2">Județean</td><td colspan="2">1</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="2">Interjudețean</td><td colspan="2">1</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="2">Național</td><td colspan="2">1,5</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="2">Internațional</td><td colspan="2">2</td><td colspan="2"></td></tr></table>	Rezultate obținute	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni	Premiul special	Regional	3	2,5	2	1,5	1	Județean	2,5	2	1,5	1	0,5	Național	4	3	2,5	2	1,5	internațional	5	4	3,5	2,5	2	Pregătirea loturilor		Punctaj/lot				Județean		1				Interjudețean		1				Național		1,5				Internațional		2							
Rezultate obținute	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni	Premiul special																																																														
Regional	3	2,5	2	1,5	1																																																														
Județean	2,5	2	1,5	1	0,5																																																														
Național	4	3	2,5	2	1,5																																																														
internațional	5	4	3,5	2,5	2																																																														
Pregătirea loturilor		Punctaj/lot																																																																	
Județean		1																																																																	
Interjudețean		1																																																																	
Național		1,5																																																																	
Internațional		2																																																																	



e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională		10	<table><tr><td>1.</td><td>rezultate deosebite la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie certificate de inspectorul de specialitate.</td><td>2p /an</td></tr><tr><td>2.</td><td>rezultate deosebite obținute cu preșcolarii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul CJRAE</td><td>2p /an</td></tr></table>		1.	rezultate deosebite la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie certificate de inspectorul de specialitate.	2p /an	2.	rezultate deosebite obținute cu preșcolarii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul CJRAE	2p /an																								
1.	rezultate deosebite la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie certificate de inspectorul de specialitate.	2p /an																																
2.	rezultate deosebite obținute cu preșcolarii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul CJRAE	2p /an																																
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației		8	<table><tr><td>nivel</td><td>Punctaj /comisie organizar e</td><td>Punctaj /comisie evaluare</td><td>Punctaj/ însoțitor lot elev</td></tr><tr><td>Local</td><td>0,5/comisi e</td><td>0,5/comi sie</td><td>0,5/lot/co pil</td></tr><tr><td>Județean</td><td>1/comisie</td><td>1/comisi e</td><td>1/lot/copi l</td></tr><tr><td>Interjudeț ean</td><td>1/comisie</td><td>1/comisi e</td><td>1/lot/copi l</td></tr><tr><td>National</td><td>2/comisie</td><td>2/comisi e</td><td>2/lot/copi l</td></tr><tr><td>internațio nal</td><td>2/comisie</td><td>2/comisi e</td><td>2/lot/copi l</td></tr></table> <p>(Se va atașa adeverința eliberată de inspectorul școlar de specialitate sau decizia de numire în comisiile corespunzătoare)</p>				nivel	Punctaj /comisie organizar e	Punctaj /comisie evaluare	Punctaj/ însoțitor lot elev	Local	0,5/comisi e	0,5/comi sie	0,5/lot/co pil	Județean	1/comisie	1/comisi e	1/lot/copi l	Interjudeț ean	1/comisie	1/comisi e	1/lot/copi l	National	2/comisie	2/comisi e	2/lot/copi l	internațio nal	2/comisie	2/comisi e	2/lot/copi l				
nivel	Punctaj /comisie organizar e	Punctaj /comisie evaluare	Punctaj/ însoțitor lot elev																															
Local	0,5/comisi e	0,5/comi sie	0,5/lot/co pil																															
Județean	1/comisie	1/comisi e	1/lot/copi l																															
Interjudeț ean	1/comisie	1/comisi e	1/lot/copi l																															
National	2/comisie	2/comisi e	2/lot/copi l																															
internațio nal	2/comisie	2/comisi e	2/lot/copi l																															
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională *		5*																																
g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	5	Se indică tipul activității , numărul de familii/copii, perioada de desfășurare- 1p/an ; (Se vor atașa adeverințe eliberate de către directorul unității de învățământ sau directorul CJRAE ca dovadă a participării la astfel de activități)																															
g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	5	- predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale, activitate de tratare																															



			diferențiată la grupele/clasele în regim simultan/combinat/alternative - 1p/an ;														
g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	5	- activități de educație remedială - 2p/an ; Se indică tipul activității de educație remedială, numărul de copii, perioada de desfășurare, disciplina/domeniul; <i>(Se vor atașa adeverințe eliberate de către directorul unității de învățământ/inspectorul școlar sau alte dovezi certificate de director)</i>														
g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	5	1p/an <i>(Se vor atașa adeverințe eliberate de către directorul unității de învățământ/inspectorul școlar sau alte dovezi certificate de director)</i>														
g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	5	1p/an <i>(Se vor atașa adeverințe eliberate de către directorul unității de învățământ/inspectorul școlar sau alte dovezi certificate de director)</i>														
g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	5	-1 p/activitate <i>(Se vor atașa adeverințe eliberate de către instituțiile implicate)</i>														
h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean /interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.)		10	- Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.) recunoscute și aprobate la nivel <table><tr><td>local</td><td>județean</td><td>interjudețean</td><td>național</td><td>internațional</td></tr><tr><td>1p/an</td><td>2p/an</td><td>3p/an</td><td>4p/an</td><td>5p/an</td></tr></table> <i>Proiectele educaționale inovatoare incluse în Calendarul Activităților Educative (CAES, CAEJ, CAER, CAEN) sau alte proiecte inovatoare educaționale aprobate de conducerea unității de învățământ/inspectoratul școlar/alte organisme</i>	local	județean	interjudețean	național	internațional	1p/an	2p/an	3p/an	4p/an	5p/an				
local	județean	interjudețean	național	internațional													
1p/an	2p/an	3p/an	4p/an	5p/an													
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *		12*															



	i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației.	10	10 p /manual în calitate de autor 8 p /manual în calitate de coautor				
	i.2)	Evaluarea/ reevaluarea proiectelor de manuale școlare/ traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	10	5 p / evaluarea/reevaluarea proiectului de manual școlar; 5 p /manual tradus;				
	i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	5	2,5 puncte /sesiune de formare				
	i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	4	2p /elaborare auxiliar curricular; 3p / evaluare auxiliar cu ISBN/ISSN; 4p / elaborare lecții				
	i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ	5	2p /resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor validate de inspectorul școlar/CC; 1 p / mijloc de învățământ validat de inspectorul școlar/CC				
	i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	4	2p / resursă educațională deschisă/auxiliar curricular relevant pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară validată de inspectoratul școlar sau CJRAE				
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional.		40	Observații /dovezi / defalcare				
	a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	5	Se acordă 1,5 p / programă școlară, regulament, metodologie, procedură, studii/cercetări în domeniu, la nivel național; Se acordă 1p / programă școlară, regulament, metodologie, procedură, studii/cercetări în domeniu, la nivel județean;				
	b)	organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	2	Organizarea- 1p ; Participarea-- (Document care atestă îndeplinirea criteriului)				
	c)	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	4	1p / -îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate ISJ; 2 p - /îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate ME; 2p / -articol în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ ISSN; (Se atașează copii după copertă și pagina cu ISBN/ISSN în conformitate cu originalul); 3p /- elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național				



			1p/-elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs;				
d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/ județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	5		-proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în emisiunile TV Teleșcoală- 4 p ; - realizarea de softuri educaționale în specialitate, avizate de M.E.- 4 p ; - participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, avizate de M.E.- 2p ; -realizare de platforme e-learning pentru susținerea progresului școlar avizate de M.E.- 4p ; - participarea la realizarea de platforme e-learning pentru susținerea progresului școlar avizate de M.E.- 2p . (Se atașează dovezi de la ME care să ateste coordonarea/participarea la realizarea emisiunilor TV „Teleșcoală”, și/sau dezvoltarea softurilor/platformelor);				
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii	5		-activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, (însoțite de adeverință eliberată de furnizorul de formare) - 2 puncte / activitate ; - activitatea de mentor în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței); 1punct/an - activitatea de mentor(a profesorilor mentori pentru îndrumarea activității de practică pedagogică studenți sau elevi din licee pedagogice sau alte activități de mentorat avizate de către ISJ BN)- 1 punct /an ; - activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea accesului la o educație de calitate pentru toți- 2 puncte/cerc pedagogic ;				
f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ	4		-Se va certifica prin copii după decizii de numire, procese-verbale, adeverințe eliberate de director/ reprezentanții sindicatelor la nivel județean --activitate în comisii județene neremunerate (mobilitate, titularizare, definitivat, etc) – 2p/comisie ; - membru în comisia de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurarea				



	preuniversitar/semnare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator		calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență - 0,5p/comisie/an ; -membru în comisii de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean – 1p/an ; - activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate – 1p/an ;				
	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general	4	- Activitatea de metodist – 1/an ; - Membru în consiliul consultativ de specialitate la nivelul inspectoratului școlar – 1/an ; - Coordonator de cerc pedagogic – 1/an ;				
	h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	7	(Document care atestă îndeplinirea criteriului – Decizie sau adeverință ISJ /ME./ Ordin de serviciu). La solicitarea M.E./ ISJ – activitate în: - Comisie Națională de Specialitate - 4 p/comisie - Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației- 1p/activitate/comisie ; - Activitatea de evaluator de manuale școlare, auxiliare didactice, mijloace de învățământ, resurse educaționale deschise - 1p/activitate/comisie ; - Activitate desfășurată la solicitarea inspectoratului școlar pentru susținerea lecțiilor online demonstrative- 1p/lecție				
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării	4	- Participarea cu comunicări la conferință (simpozion) la nivel județean sau zonal – 0,5p/participare - Participarea cu comunicări la conferință (simpozion), la nivel național/internațional, - 1p/participare - Participarea la cursuri de perfecționare (minim 24 de ore) – 0,5p/curs				
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională.	15	Observații /dovezi / defalcare				
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*.	5*					
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).	5	- Coordonator/manager de proiect/ program de formare profesională la nivelul institutiei coordonatoare a proiectului (Erasmus+, POCU, POSDRU, fonduri norvegiene, Banca Mondială si altele similare); - 4 p/proiect - Membru în echipa de implementarea proiect/ program de formare profesională la nivelul institutiei coordonatoare a proiectului (Erasmus+, POCU, POSDRU, fonduri norvegiene, Banca Mondială				



			si altele similare care implică contacte internaționale ale școlii); - 3 p/proiect - Coordonator/manager de proiect/ program de formare profesională la nivelul institutiei partenere a proiectului (Erasmus+, POCU, POSDRU, fonduri norvegiene, ROSE Banca Mondială si altele similare); - 3 p/proiect - Membru în echipa de implementarea proiect/ program de formare profesională la nivelul institutiei partenere a proiectului (Erasmus+, POCU, POSDRU, fonduri norvegiene, ROSE, Banca Mondială si altele similare); - 3 p/proiect - Coordonator proiect/program de formare profesională (Etwinning, Școală - Ambasador a Parlamentului European, EuroQuiz, Euroscola) si altele - 3 p/proiect - Membru în echipa de proiect/program de formare profesională – (Etwinning, Școală- Ambasador a Parlamentului European, EuroQuiz, Euroscola) și alte acțiuni – 2p/proiect				
a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).	3	-Participare la proiecte/programe de formare profesională în calitate de beneficiar – 1 p /participare.				
b)	Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare *.	5*					
b.1)	Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii ”Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”	5	- Coordonator proiecte și programe educative la nivelul unității de învățământ – 2 p/an școlar; -Implementare/coordonare proiecte din domeniul activităților extrașcolare în proiecte de anvergură internațională/națională (Noi Orizonturi-Club Impact, OvidiuRo- Citește-mi 100 de povești, Atelierele de vară Șotron, Școli de vară, Leader de meserie by Pepco, START ONG, Edunetworks etc.) – 4 p /proiect; -Implementare/coordonare proiecte din domeniul activităților extrașcolare în proiecte de anvergură județeană/zonală – 2 p /proiect. Implementare/coordonare proiecte din domeniul activităților extrașcolare în proiecte de anvergură locală – 1 p /proiect.				
b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare.	3	-Participare la proiecte din domeniul activităților extrașcolare în proiecte de anvergură internațională/națională (Noi Orizonturi-Club Impact, OvidiuRo- Citește-mi 100 de povești, Atelierele de vară Șotron, Școli de vară, Leader de meserie by Pepco, START ONG, Edunetworks etc.) – 2 p/proiect; - Participare la proiecte din domeniul activităților extrașcolare în proiecte de anvergură județeană/zonală/locală – 1 p/proiect.				



	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/ dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	3	-0,5 p / activitate dovedită				
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.	2	- Inițiator/ organizator schimb de experiență, rețea sau proiect interșcolar / eveniment pedagogic de specialitate la nivel interșcolar cu alte unități școlare din țară 1p/acțiune inițiată (se punctează doar în situația în care se face dovada desfășurării activității) - Participant schimb de experiență, rețea sau proiect interșcolar/ eveniment pedagogic de specialitate cu alte unități școlare din țară 0,3 p/acțiune - Inițiator/ organizator schimb de experiență, rețea sau proiect interșcolar / eveniment pedagogic la nivelul unității școlare cu o altă unitate școlară din județ 0,5p/acțiune inițiată (se punctează doar în situația în care se face dovada desfășurării activității) - Participant schimb de experiență, rețea sau proiect interșcolar / eveniment pedagogic 0,2 p/acțiune				
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	15	Observații /dovezi / defalcare				
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*.	10*					
	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5	-scriere proiect aprobat, cu finanțare europeană – 5p/proiect , dovedit prin contractul de finanțare,				
	a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	5	-coordonare proiect aprobat, cu finanțare europeană – 4p/proiect , dovedit prin contractul de finanțare,				
	a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	5	-membru în echipa de implementare a proiectului cu finanțare europeană, dovedit prin decizie – 3 puncte/proiect ;				
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	2	-fișă de inventar, contract de sponsorizare, act de donație, adeverință etc – 0,5p/dovadă				
	c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.	3	-acorduri de parteneriat interinstituțional – 0,5 p/acord încheiat				
PUNCTAJ TOTAL		150					

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.



Data.....

Semnătură
candidat.....

Inspector școlar/Metodist:

Consiliul consultativ:

Reprezentant sindicat:

Președinte Comisie de evaluare:

Președinte Comisie de contestații:

IMPORTANT:

- ❖ Punctajul minim de acordare a gradației de merit este de 75 puncte. (art. 7, alin. 5);
- ❖ Se ia în considerare activitatea din perioada 01 septembrie 2018 – 31 august 2023; Personalul didactic care, în perioada 1 septembrie 2018 - 31 august 2023, a avut contractul de muncă suspendat este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2018 - 31 august 2023, precum și pentru o perioadă corespunzătoare duratei suspendării, anterioară intervalului mai sus menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de 5 ani. În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2018 - 31 august 2023 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradații de merit. În cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei 5 ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada din intervalul 1 septembrie 2018- 31 august 2023 în care a desfășurat activitatea. (art. 5, alin. 3).
- ❖ Raportul de autoevaluare se realizează în conformitate cu fișa de (auto)evaluare pentru gradația de merit elaborată de Inspectoratul Școlar la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare.



- ❖ Raportul de activitate pentru perioada evaluată trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar.
- ❖ Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărierea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării.
- ❖ **Candidatul are obligația să semneze fiecare pagină a documentului depus la dosar. Nu vor fi luate în considerare documentele nesemnate de candidat și nici cele care conțin adăugiri, ștersături sau corecturi**
- ❖ În cazul în care, în dosarul candidatului, există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii 2 ani.
- ❖ Actele, documentele sau elementele din raport, care se dovedesc nejustificate/false atrag după sine sancționarea cadrului didactic conform legii;
- ❖ Un document justificativ poate fi evaluat și punctat o singură dată la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.
- ❖ După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.
- ❖ Autoevaluarea va cuprinde punctajul real, obținut și susținut prin documente;
- ❖ Documentele depuse la dosar nu se înfoliază.
- ❖ Gradația de merit se atribuie începând cu data de 1 septembrie 2024.